

בית הספר לעבודה סוציאלית
ע"ש בוב שאפל
הפקולטה למדעי החברה
ע"ש גרשון גורדון
אוניברסיטת תל אביב



חוויות היעזרות של נוער, צעירים וצעירות בזנות תקציר המחקר וממצאים מרכזיים

דוח למשתתפי.ות המחקר

דניה קורן שמשוני
נופר בליזובסקי
איילת פריאור
דר' רוני אייל לובלינג
פרופ' עינת פלד
פרופ' גיא שילה

רקע

- בשנים האחרונות גדלים המודעות הציבורית, ההתייחסות המקצועית והידע המחקרי לגבי נוער וצעירות. ים בזנות.
- המחקר בתחום מראה שלנוער ולצעירות. ים בזנות יש צרכים רבים אבל רבות מהן לא מקבלות את העזרה שהן צריכות ומתקשות להיעזר באחרים.
- ברור היום שנקודת המבט של נוער וצעירות. ים בזנות על חוויות ההיעזרות שלהן היא קריטית כדי לעזור להן.
- **המטרה של מחקר זה הייתה ללמוד מנערות. ים וצעירות. ים בזנות על חוויות ההיעזרות שלהן, במטרה להבין טוב יותר כיצד לעזור להן.**

מהלך המחקר

- נערך מחקר איכותני באוניברסיטת תל אביב, במימון הקרן הלאומית למדע (ISF).
- התקיימו 50 ראיונות עומק עם צעירות וצעירים בזנות, בגילאי 18 עד 26.
- הגענו אל המשתתפות. ים דרך ארגוני סיוע ומרחבים אינטרנטיים.
- הראיונות התקיימו פנים אל פנים, בזום או בשיחת טלפון, ולאחר מכן תומללו ונותחו.
- בנוסף, התקיימו ראיונות עם 20 נשות מקצוע שעובדות עם נוער וצעירות. ים בזנות.

ממצאים מרכזיים

- סיפורי החיים של הצעירות והצעירים שראיינו מורכבים והם חוו בעיות רבות ומצבי חיים קשים, אך גם העידו על כוחות התמודדות וההישרדות רבים. רבות מהן היו צריכות עזרה ורצו בה, אך לא בהכרח קיבלו אותה.
 - חיפוש וקבלה של עזרה היו אתגר גדול עבור מרבית המרואיינות ולרוב הן נמנעו מלפנות לעזרה גם ברגעים של מצוקה קשה. הדבר הושפע מחוויות העזרה המאכזבות והשליליות שלהן לאורך חייהן. כמו כן הן חשבו פעמים רבות שקבלת עזרה היא חולשה והשפלה, ומסמנת את היותן תלויות, בעוד שהן שואפות לעצמאות ולשליטה מלאה על חייהן.
 - צעירות רבות תיארו שהן יפנו לקבלת עזרה רק במצבי קצה, כאשר כבר אין עוד אפשרויות אחרות.
 - בנוסף, למרבית המשתתפות חסרו מערכות יחסים תומכות, והן חיו בחוויה שהן לבדן בעולם. לרוב הן תיארו מערכות יחסים כמרחב של סכנה, שבו נוצלו ונפגעו פעמים רבות, ובו הן עלולות לשוב ולהיפגע.
- "היו ימים שלא הייתי אוכלת, כי אמרתי, מה, אני אבקש מאנשים אוכל? לא, אני לא... כאילו... זה להשפיל ת'עצמך... לקבל עזרה... להודות שאתה צריך עזרה זה כאילו להגיד אני אפס" (בר, 23).

ממצאים מרכזיים

- עם זאת, חוויות העזרה המיטיבות והמועילות ביותר עליהן סיפרו המשתתפות התקיימו במסגרת מערכות יחסים משמעותיות עם חברות, משפחה ואנשי מקצוע, למשל:

חברות

- "זה [המסגרת הטיפולית] היה מקום להכיר חברות חדשות [...] שגם עברו חוויות קשות בחיים שלהן, שלא מבהיל אותן לשמוע כזה דבר [...] כן, עם הבנות היה לי קשרים ממש, ממש טובים. אה... באמת המון המון תמיכה, המון עזרה, אה... כי באמת לכל אחת יש את היום הקשה שלה, וכולן באות ועוזרות לה, ויום אחד זאת היא, ויום אחר זאת אני..." (טופי, 19).

משפחה

- "אמא שלי הייתה אומרת לי שאני צריכה צומי, היום היא יודעת להגיד שזה לא צומי, היום אם קורה משהו הכי קטן היא נורא נלחצת [...] אני לא יודעת מה הנקודה שהשתנה אצלה, אני חושבת שברגע שהיא דיברה עם ר' [עו"סית] [...] היום היא [אמא] שם, אם אני צריכה משהו היא שם" (רחל, 18).

אנשי מקצוע

- "היא [מדריכה] הדמות הכי משמעותית שהייתה לי בחיים. [...] היא הראשונה שבאמת התייחסה אלי וכאילו הראשונה שבאמת התעניינה בי. שהרגשתי שהיא אוהבת אותי שהיא מעריכה אותי שחשוב לה שאני יהיה בטוב שהיא רוצה שאני ישתף אותה בדברים, שהיא רואה את המצוקה שלי" (שלי, 23).

- המחקר מראה שלרוב חיפוש וקבלת עזרה הם אתגר גדול מאוד עבור הצעירות. ים בזנות, וכי לרוב מערכות יחסים נחוות על ידן כמרחב מסוכן ופוגעני.
- למרות זאת, מהמחקר עולה כי על אף הקשיים היו לצעירות. ים מערכות יחסים חזקות ומיטיבות, שבתוכן יכלו לבקש ולקבל עזרה.
- אם כן, חוויות מיטיבות של עזרה מתאפשרות לצעירות וצעירים בזנות במסגרת מערכות יחסים שיש להן, ולכן יחסים מיטיבים – עם חברים, משפחה ואנשי מקצוע – הם תשתית מרכזית, ואולי הכרחית, ליכולת של צעירות אלו לבקש ולקבל עזרה במצבים של מצוקה וקושי.

תודה רבה על התרומה והשתתפות במחקר!

המחקר פורסם עד היום במקומות הבאים:

היעזרות של נערות בזנות באנשי מקצוע - נקודת מפגש, מכון חרוב

יחסי עזרה עם נוער וצעירים בזנות מנקודת מבטם של אנשי מקצוע (באנגלית)

חיפוש עזרה והיעזרות של נוער וצעירות. ים בזנות - סקירת ספרות (באנגלית)

לפרטים נוספים על הפרסומים והמחקר תוכלו לפנות אלינו במיילים הבאים:

guyshilo.tau@gmail.com einatp@tauex.tau.ac.il

ayeletprior@gmail.com

או להשאיר פרטים בקישור ונשלח לכן. פרסומים עתידיים:

לחצו להשאר פרטים